

九江学院 2023 年师德师风建设月报

(第三期)

目录

师德“习”语

给“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信/02

学习动态

华东师范大学以“四个注重”深化新时代教师队伍改革/02

先进事迹

扎根职教领域的执着追梦者——记山西机电职业技术学院教授李粉霞/05

学习资料

教育部召开党组会传达学习习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神/13

一刻不停推进全面从严治党 为加快建设教育强国提供坚强保障

2023 年教育系统全面从严治党工作视频会召开/14

一、师德“习”语

发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为

贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信（2015年9月9日），《人民日报》2015年9月10日

二、学习动态

（一）华东师范大学以“四个注重”深化新时代教师队伍改革

华东师范大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和中央人才工作会议精神，坚持党管人才原则，创新工作机制，在系统设计、师德建设、人才队伍、服务保障等方面持续发力，深入实施人才强校战略，努力为加快建设世界重要人才中心和创新高地作出更大贡献。

注重系统设计，健全体制机制。成立人才工作领导小组，把强化政治引领摆在人才建设工作突出位置，构建书记校长带头抓、分管校领导重点抓、部门院系负责人具体抓的人才工作格局。制定“十四五”人才队伍建设专项规划，修订校内各类人才制度，优化人才制度体系，为培养人才、吸纳人才营造良好的政策环境。建立“代表作制”评价制度，摒弃对成果数量和成果形式的片面要求，注重代表性成果的质量、贡献和影响。探索推进“准聘—长聘”制度，鼓励支持优秀青年

教师挑大梁、当主角，进一步激发青年人才干事创业的热情和动力。建立健全教师荣誉体系，推出人文社会科学资深教授制度，持续营造尊师重教良好氛围。优化教师队伍结构，扩大二级单位用人自主权，科学定编设岗，确保人岗匹配、人尽其才。开发“学术人才数据库”“学术人才综合多维评价系统”，完善分类评价体系。成立人才发展战略研究院，探索打造集一流人才理论研究、人才发展战略和政策智库、人才培训和实践于一体的综合性平台，为人才成长发展提供有力支持。

注重师德涵养，落实第一标准。成立党委教师工作委员会，制定《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》等制度文件，努力构建党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部统筹协调、各部门协同配合的教师工作大格局，高标准、严要求推进师德师风建设。充分发挥学校师德师风建设委员会、表彰奖励委员会等作用，明确将思想政治与师德师风情况作为教师聘任、考核、晋升、人才项目申报、评奖评优等首要标准，贯穿教师管理全过程。出台《育人贡献奖、学术贡献奖、服务贡献奖评选办法》《教职工专项奖设置方案》，举办“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”等教师节主题活动，遴选10个“立德树人教师团队”，突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传，形成榜样在身边、人人可学可做的良好局面。深挖“身边的师德资源”，出版《师魂》《文脉》《丽娃记忆：华东师大口述实录》等系列丛书，积极传承与弘扬前辈师者为人为师为学的初心使命。

注重引育并举，建强教师队伍。聚焦“四个面向”，积极融入上

海市高水平人才高地建设，创新高层次人才引育，建立人才成长发展追踪机制。实施“双百计划”“准聘副高”“晨晖学者”等青年人才计划，举办青年科学家（学者）线上线下论坛等活动，大力实施国内引才和海外引智计划，完善高端人才延聘和中青年人才培养计划。实施战略科学家培育计划，以产学研融合为抓手，探索“创新+创业、科技+资本、战略+科学”的培养路径，加快构建人才梯队培养体系。探索实施“领军引路+青年提速”的团队培养模式，设置“科研支撑”“青年预研”“精品力作”等培育项目，挖掘培养一批具有学术潜力和创新活力的青年人才。与上海市普陀区、闵行区联合设立人才基金，与上海市国家重点实验室和合肥市国家重点实验室开展深度合作，建立人员互聘流动机制，不断强化联动效应，积极打造人才培养“立交桥”。

注重以人为本，优化服务保障。制定《高层次人才队伍建设绩效方案》，坚持激励约束并重、精神物质激励结合，建立以岗位评价为基础、岗位业绩为标准、岗位贡献为导向、“绩效奖励+卓越激励”为特色的薪酬分配体系。开设“提案365”平台，畅通诉求反映渠道，及时解决教师急难愁盼突出问题。优化办公系统、人力资源系统建设，实现互联互通、数据共享，推进“一网通办”“一网通管”，实现事项办理从“师生奔波”到“信息跑腿”。加强“教师工作站”建设，将教师休息室升级改造为集休息、工作、研讨、调研、展示等功能为一体的多功能工作站，打造成为教师工作的服务窗口和师德文化的陶冶空间。加强教职工社团协会建设，丰富教职工精神文化生活。开发教

职工法律援助系统和心理咨询系统，设立教师疗休养、“补充医疗保障计划”专项经费，保障教职工身心健康，为广大教师安心从教、潜心育人创造良好环境。

三、先进事迹

扎根职教领域的执着追梦者

——记山西机电职业技术学院教授李粉霞

二十载扎根职业教育，情系上党老区，忠诚党的教育事业，坚守三尺讲台和管理一线，用自己的一片爱心、一股拼劲儿、一股闯劲儿、一份责任谱写着让孩子的梦想在职教之域绽放的故事。

——题记

走进山西机电职业技术学院，提到李粉霞，学生亲切地称她“霞姐”、同事则赞许她为“省机数控铁娘子”。

李粉霞是首批全国高校黄大年式教师团队带头人，山西省劳动模范，山西省首届高职高专双师型优秀教师，被记个人一等功1次，二等功2次。从教二十余载，她恪守为师之责，时刻要求自己要做到为人师表，以强烈的事业心和忘我的敬业精神投入到她所热爱的职教事业中，并在这平凡的岗位上，永不停歇，执着追求。

心中永远年轻的“霞姐”——一片爱心换真情

2000年8月，李粉霞走进了当时还是中专的山西省机械工业学校，成为了这里的一名新教师。刚进学校就被安排当上了班主任，当时职业教育正面临招生困难期，来到学校上学的孩子基本上没有分数要求，好几个家长在她面前直言不讳自己的孩子无可救药，还有几个

孩子嚷着想退学，没有任何管理经验的她，面对一群不懂事的熊孩子，暗暗下定决心，绝不让一个孩子离群，绝不让这群孩子迷失，要让他们重拾信心，找到自我存在的价值。

于是，李粉霞把大量的时间都留给了她的学生，早上跑操，走在班级队伍最前面的是她；晚上自习，坐在教室最后面的是她，她细心地观察着学生的一举一动，了解着他们的日常点滴，暗暗与学生斗智斗勇。

学生刘斌连续几天装病不想上课，李粉霞没有直接戳破他的谎言，而是回到自己的单身宿舍为学生亲手做了一顿病号饭，亲自送到了学生宿舍。刘斌顿时泪流满面，长期以来饱受老师、家长否定的那颗幼小的心灵受到深深的震撼，从此他再也没有旷过课，如今已成为了太原重型机械集团有限公司的一名业务骨干。

2003年，突如其来的“非典”阻挡了学生下厂实习的路，学生都心烦气躁，没有心情学习。李粉霞不想让学生荒废时间，于是主动向学校申请，由她带着学生在数控实训中心完成实习项目。她带着学生找资料、设计项目，把实训中心的所有设备让学生熟练操作，高水平、高效率地完成了毕业设计任务。

铁打的营盘流水的兵，12年守在班主任的岗位，李粉霞送走了一届届的学生，也送上了一片片的爱心。2012年，作为刚上任的数控工程系党总支书记，李粉霞在早晨查宿舍时，发现一名学生不愿意起床，从辅导员口中得知该学生不服从管理，家里也无能为力。李粉霞主动把学生叫到了自己的办公室，经过推心置腹的聊天，学生向她

敞开心扉——父亲在他上高中时车祸身亡，他无法接受这突如其来的打击，变得心灰意冷，行为不受控制。李粉霞没有责备这名学生，而是将他安排到自己办公室做助理，负责打水、扫地、文件整理，只为给他多一份约束。在办公桌左侧抽屉里有一个“谈心本”，是师生之间吐露真情的地方。直到如今，那个“谈心本”还静静地躺在李粉霞的抽屉里，闲暇时她还会拿出来，静静地享受着一个孩子蜕变的过程。

不知什么时候，“霞姐”这个充满亲情的称呼被一届届的学生传了下来。学生心中这位年轻的姐姐，用一个女老师特有的细心和自己特别的方式在关爱着每一个孩子。李粉霞所带班级多次被评为学院优秀班集体，个人2次被评为省级优秀班主任，3次被评为省级优秀共产党员。

“永不服输的铁娘子”——一股“拼”劲儿强自身

提起数控技术教师团队带头人李粉霞，大家脑海里自然会浮现出当年技能大赛场上那个挺着大肚子，仍然气定神闲，沉着应战的女教师。2004年，学院首次组队参加全国数控技能大赛，李粉霞恰逢孕期，可她不想放弃这次实践锻炼的机会，主动请缨，参加培训，备战比赛。白天给学生上课，晚上在实训室练习数控加工技能，查资料、做方案，在机床上实操练习，回参、对刀、输入、加工、测量，产品不尽完美，再查资料，再修改方案。一直工作到很晚，李粉霞才拖着笨重的身体走在回家的路上，身边的同事都为她捏一把汗，李粉霞却非常乐观，还经常笑着说：“挺好的，忙起来，就忘记呕吐和各种身体的不适了，这是精神转移法。”靠着自己对专业的执着与热爱，李

粉霞一天又一天的坚持，一次又一次完成训练预期目标。勤奋的人运气不会太差，最终李粉霞在省级数控技能比赛的赛场上取得数控铣工职工组第一名的优异成绩，为学院争得了荣誉，“这个女老师的那股子拼劲儿真厉害！”当场，所有参赛选手和裁判都为她竖起大拇指，回到学校，全院师生以她为楷模，被誉为“省机数控铁娘子”。

十年磨一剑，李粉霞连续4次参加数控技能大赛，2次代表山西省冲向全国赛场，她从一名普通教师成长为数控工程系主任。期间，李粉霞带头搞专业建设，推进学院2015-2018创新行动计划和优质校建设，带领团队日夜奋战打磨方案、整理佐证资料，为学院入选中国特色高水平学校和专业群建设单位立下汗马功劳；她带头搞课改，凭着扎实的教学基本功、新颖的项目化教学模式、口诀式的知识总结，参加省第十三届教师教学基本功竞赛获得二等奖；她带头搞科研，教学成果获全国职业教育教学成果二等奖，成为学院唯一的二级教授；她带头搞创业，组建大师工作室，解决企业技术难题，服务地方经济发展；她带头搞调研，深入企业，寻求校企合作、探索现代学徒制试点培养模式；她带头搞培训，为区域转型升级技能人才贡献力量，她心有猛虎，事业上奋发有为，永远干劲十足；她细嗅蔷薇，工作生活上给予年轻人悉心指导和细微关怀。李粉霞常对青年教师说：“打铁必须自身硬，要想学生半桶水，自己必须先蓄满水，重复的事情认真做，要做就认真做到极致，技能自然就培养出来了，在这个基础上，我们才有可能以技服生，才配做职教教师。”

国家级教学名师、全国机械行业先进制造领域领军人才、省党代

会代表、三八红旗手、十大杰出知识女性、三晋技术能手、省优秀指导教练……耀眼的不是这些荣誉和称号，而是李粉霞一颗永远向前向善的心。

“第一个吃螃蟹的人”——一股“闯”劲儿练团队

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。李粉霞清醒地认识到：只有创新，团队才有进步的灵魂；只有创新，团队才有不竭的动力，才能保持旺盛的生命力。关门办学、故步自封、停步不前，只有死路一条。

于是，李粉霞率先寻求校企合作之路，与苏州勤美达精密机械有限公司连续九年开展“工学交替，顶岗实习”人才培养模式，实现了“校企双主体”“过程四共同”（即共同制订人才培养方案、共同组织实施培养过程、共同进行质量监控、共同安排就业）“效果五共赢”（学校、企业、教师、学生、家长）；率先开展“理实一体化”教学模式改革，提炼并归纳大赛赛项、企业生产项目，开发赛训融合课程；推行“三融合”项目化课程教学改革，建设实境化、企业化、生产化的校内实训工厂，推行现场教学与虚拟仿真相结合、课堂教学与课外活动相结合，知识教学与能力培育相结合的“三结合”教学模式；率先开展“社团传、导师帮、师傅带、大赛练”的传、帮、带、练四级培优工程，更好地实现了“技能为本，立德树人”的价值目标；率先为本科院校、赞比亚等海外学员开展师资培训，承担国培项目；率先成立数控技能大师工作室，淮海集团副总工程师“老匠人”李勇怀、中国运载火箭研究院首席技能专家韩利萍等 11 位技术精英成为驻校

大师，共同培养创新拔尖人才，共同开展技术攻关、实施技术改造；率先在全省开展工业机器人技术专业，申报获批教育部工业机器人技术应用人才培养中心，并挂牌成为 ABB 工业机器人技能认证中心，确立了全省领先地位。

没有经验，李粉霞就摸着石头过河。这些举措培养出数控人身上的一股“闯”劲儿，他们“闯”出了成果、“闯”出了天地。在李粉霞的带领下，团队成员积极申报课题，获批各类项目百余项，其中：国家级 3 项，省厅级 50 余项；与淮海集团技术人员合作对其九轴五联动车铣复合机床进行了后处理开发，为企业每年创益 60 万；为长治凯诺机械厂进行了钻井设备的逆向设计与多轴加工，为企业节省维修基金 10 万元；为长治中天汽车半轴有限公司汽车半轴钻模进行开发设计，被公司聘请为技术指导；为繁盛煤机进行龙门式等离子自动堆焊机 10 台设备的数控化改造，产品已对外销售 200 余台套，为企业获益近 4000 余万元，受到企业广泛赞誉。李粉霞还组建了学生科研创新团队，培养学生的创新能力，在历年的校园科技文化节中，数控学子的科技作品被学院列入收藏。

正是李粉霞身体中的这份不安分，才使她和她的团队拥有了不竭的动力，取得了“全国高校黄大年式教师团队”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育教学创新团队”“全国党建工作样板支部”“山西省教师教学创新团队”“山西省育人杯先进集体”“山西省劳模创新工作室”等荣誉。

“一生择一事成一事”——一份责任育匠才

“如果你不小心与清华北大擦肩而过，那么不要迷茫和失望，这里将是你梦想起航的地方。”李粉霞经常用这段话来激励刚刚入学的新生，帮助他们重拾信心，同时也是给自己肩上压担子，她心里知道，既然承诺了学生，就必须让学生在这里找到梦想和希望，那就是以技立身。于是，李粉霞带领团队对现有生源质量进行充分分析，在人才培养方面逐步形成了“传、帮、带、练”“分梯次、能力递进”的个性化人才培养途径。

“传”就是社团传，充分发挥专业社团作用。一个好的学风是在不断的实践中形成的，是新老学生一届带一届流传下来的，数控团队更是注重学生专业素养的传承。团队成立专业社团，新生一入校，就可以加入社团进行学习，为社团配备经验丰富的专业教师进行指导，定期组织授课。实训室在课余时间全部面向学生开放，形成了一种老带新的良好学习氛围，并使学生提早了解专业知识。

“帮”就是导师帮，精准实施培优工程。在一年级基础知识学习完成之后，团队会根据学生一年的专业基础学习成绩和专业素养进行选拔，利用暑期，组织优秀教师进行强化培优，提前学习专业知识和技能。

“带”就是师傅带，实践岗位提升技能。培优结束，团队会挑选优秀教师，师徒结队，一个教师带领一个小组，进行为期一个学期的帮带训练，并实行考核淘汰机制，为参加技能大赛等培养优秀选手。

“练”即大赛练，竞赛场上尽显风采。优秀选手经过分级培养，技能水平有了很大提升，第三年经过严格的备赛训练，从技能和个人

心理素质上进行轮番训练，成为参加各级各类大赛的种子选手。

技能大赛成就职业梦想。从2004年起，李粉霞带着学生积极参加全国各级各类技能竞赛，获全国数控技能大赛突出贡献奖、全国“挑战杯”创新创业大赛一等奖、全国职业院校技能竞赛一等奖5项、二等奖25项、全国个人前10名20人；毕业生中获全国技术能手27人，全国冠军12人，全国五一劳动奖章8人，10余人受到央视《焦点访谈》《中国大能手》等栏目报道。曹彦生、曹彦文两兄弟毕业后师承中国航天二院283厂马景来，矢志不渝，为祖国航天事业奉献青春，焦点访谈《师徒》栏目报道了他们的事迹；冀晓渊，“中国大能手”亚军，央视二套报道了他的事迹；王伟、王慧两兄弟双双被四川工程物理研究所录用.....

优秀的人才吸引了以中国航天一院、二院、三院、五院，中国工程核物理研究院等央企为代表的一批高质量实践教学就业基地的加入，巩固了与中国重汽大同齿轮有限责任公司、太原重型机械集团、清华装备制造有限责任公司、淮海集团、平阳重工等为代表的一批省内就业基地的合作；深化了与苏州勤美达有限责任公司、江苏众捷零件制造有限公司等合资企业为代表的一批省外就业基地的合作关系。

“一生择一事成一事”是李粉霞的信念，职教耕耘者是她无悔的追求。说起这些优秀的学生，她掩不住心里那股“高兴”劲儿，浑身充满了自豪。

成绩属于过去，不进则退，无功为过。未来，李粉霞将不忘初心、砥砺前行，扎根职教，奋斗终生！

四、学习资料

(一)教育部召开党组会传达学习习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神

2月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局高度，深刻洞察把握国际国内科技发展大势，从推动实现高水平科技自立自强、加快建设科技强国的本质要求角度，对加强基础研究夯实科技自立自强根基作出全面部署，为推动基础研究实现高质量发展指明了前进方向，提供了根本遵循。教育系统要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统筹推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新，带动引领基础教育阶段加强科学教育，以教育适应性变革融入科技创新，努力塑造基础研究创新发展的引领态势和竞争新优势。

会议强调，要把党中央关于科技创新的一系列战略部署落到实处。一要扎实开展学习宣传贯彻活动。组织高校深入学习领会，充分认识加强基础研究是实现高水平科技自立自强的迫切要求，更好地开展高校基础研究工作、推动高校科技事业发展。二要加强高校基础研究创新能力。以打造国家战略科技力量为目标，建设好一批重大基础研究创新平台，提升高端仪器国产化替代水平和应用规模。三要实施高校有组织科研战略行动。全面提升高校解决国家重大科技问题的能力，

强化高校与国家实验室、国家科研机构、科技领军企业等各方的协同，推进创新链、产业链、人才链有机融合。四要提升基础学科人才自主培养水平。支持重点学科、新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，深入实施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，在“双减”中做好科学教育加法，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。五要强化高校科技创新开放合作。加快布局一批高等学校学科创新引智基地，加强海外高层次创新人才引进，引导高校深度参与全球科技治理。六要营造良好基础研究创新氛围。大力弘扬科学家精神，构建符合高校基础研究规律和人才成长规律的高等教育评价体系，深入推进减轻青年科研人员负担专项行动。七要加强中小学科普和科学精神培育。指导各地各中小学广泛开展课内外科普教育活动，切实提升科学教育质量，着手研制中小学科学教育急需的装备标准，切实加强中小学实验室建设。

在京教育部党组成员、有关司局主要负责同志参加会议。

（二）一刻不停推进全面从严治党 为加快建设教育强国提供坚强保障 **2023年教育系统全面从严治党工作视频会召开**

2月24日，教育部党组召开2023年教育系统全面从严治党工作视频会，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神，回顾总结过去一年和新时代十年教育系统全面从严治党工作，部署安排今年重点任务。教育部党组书记、部长怀进鹏，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长、部党组成员

员王承文出席会议并讲话，部党组成员、副部长孙尧主持会议，在京部党组成员出席会议，中央和国家机关纪检监察工委副书记郭宏义到会指导。

会议指出，习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话，充分肯定党的十八大以来全面从严治党取得的伟大成就，为新时代新征程上一刻不停推进全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程指明了前进方向，为推进纪检监察工作高质量发展提供了根本遵循。教育系统各级党组织和广大党员干部要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，准确把握精神实质，深刻领悟丰富内涵，切实抓好贯彻落实。要深刻领会解决大党独有难题的深邃思考、构建全面全面从严治党体系的目标要求、坚定不移推进全面从严治党的战略部署，切实保持战略定力、增强历史自觉，不断深化规律认识、明确前进方向，坚决围绕中心大局、保障落地见效。

会议指出，一年来，教育系统各级党组织和广大党员干部学习贯彻党的二十大精神不断形成生动实践，党的政治建设统领地位更加突出，党的领导和党的建设不断加强，立德树人根本任务深入落实，新时代党的组织路线走深走实，严的氛围不断强化，推动教育系统全面从严治党取得新成效。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入落实二十届中央纪委二次全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真落实健全全面从严治党体系任务要

求，进一步压紧压实管党治校政治责任，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，以彻底的自我革命精神一刻不停推进全面从严治党，为加快建设高质量教育体系，建设教育强国，办好人民满意的教育提供坚强保障。一要以党的政治建设为统领，持续深入学习贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚定捍卫“两个确立”，以实际行动深入践行“两个维护”。二要健全全面从严治党体系，全方位全过程推进全面从严治党，突出“关键少数”强化教育管理监督，压紧压实管党治校责任，健全制度体系强化制度执行，不折不扣落实新时代全面从严治党新精神新要求。三要贯彻落实新时代党的组织路线，着力增强基层党组织政治功能和组织功能，强化党员教育管理，建设高素质干部队伍，为教育改革发展提供坚强组织保障和干部人才支撑。四要主动防范化解风险，把政治安全和意识形态安全摆在首位，切实维护校园安全稳定，加强学生心理健康教育，提升风险防范化解能力水平，牢牢守住教育安全稳定底线。五要不断健全监督体系，自觉主动接受监督，完善权力监督制约机制，促进各类监督贯通协调，让权力在阳光下运行。六要持之以恒正风肃纪，锲而不舍落实中央八项规定精神，把纪律建设摆在更加突出位置，切实加强对年轻干部的教育管理监督，筑牢拒腐防变思想防线，始终保持反腐败斗争高压态势，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

会议要求，教育部直属系统纪检监察组织要深入学习贯彻中央纪委二次全会精神，深刻领会习近平总书记关于解决大党独有难题的重

要论述，准确把握直属系统面临的形势任务。要坚定不移贯彻党的二十大关于全面从严治党战略部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实担负“两个维护”重大政治责任，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想统领纪检监察一切工作，准确把握全面从严治党目标指向，围绕党的二十大关于教育的战略部署强化政治监督，不断提升纪检监察工作质效，营造奋进新征程、建功新时代的浓厚氛围和生动局面。2023 年要着力推进政治监督具体化、精准化、常态化，推动完善党的自我革命制度规范体系，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，全面加强党的纪律建设，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，加强直属系统纪检监察干部队伍建设，深入推进纪检监察工作高质量发展，为新时代新征程教育工作开好局起好步提供坚强保障。

会议在教育部机关设主会场，在各省（区、市）教育部门、直属高校、部省合建高校、直属机关各单位设立 182 个分会场。部直属机关党委委员、纪委委员，秘书局、部机关各司局、各直属单位主要负责同志，驻部纪检监察组有关负责同志在主会场参加会议。各省级教育部门、直属高校、部省合建高校、直属单位的领导班子成员，党委委员、纪委委员，有关职能部门主要负责同志，机关各司局和驻部纪检监察组处级以上干部共计 5800 余人在分会场参加会议。