

《中草药与生活》课程思政教学案例

开课学院：药学与生命科学学院

制作人：黄捷

课程名称	中草药与生活	授课对象所属专业	全校学生
课程类型	综合教育课程	开课年级	全年级
课程性质	选修课	课程总学时	16

一、课程简介（300 字左右）

中草药蕴藏着丰富的中华优秀传统文化，是中医药事业的重要组成部分。《中草药与生活》课程旨在普及中草药知识，引导学生了解中草药的起源、发展及其在现代生活中的应用，通过本课程的学习学生将能够更好地认识中草药的价值，培养学生对中草药的兴趣和爱好。《中草药与生活》课程教学承载着传承中草药文化的重要使命。课程以立德树人为根本任务，构建了“情怀与责任、思维与实践、学术与素养共养成”的学德共育教学目标。教学中结合中草药的起源、发展史、应用等教学内容，传承中草药文化，把中草药学知识传授与价值引领、道德熏陶、情感培养有机融合课程教学，切实提升课程思政育人质量。本课程以学生为中心，采用启发式、项目案例式等多种教学方法，引导学生积极主动参与教学过程，获得中草药的基本知识，培养学生爱国主义精神、民族自豪感和中医文化自信。

二、案例基本信息

1. **案例名称：**中草药民间故事——黄芪
2. **对应章节：**第三章
3. **课程讲次：**第四次

三、案例教学目标

1. **知识目标：**了解常见中草药的物种，熟悉常见中草药的基本特征。
2. **能力目标：**学生通过学习常见中草药的物种及其基本特征，熟悉常见中草药的基本情况。

3. 思政目标：通过中草药的民间故事，弘扬中华民族的优良传统道德，树立学生心中的道德感。

四、案例主要内容

很久以前，在清朝的时候，有一位老者，非常善良，脸色比较黄，别人称他“黄者”，待人接物敦厚谦和，擅长针灸。有一次，这位老者在救治一位掉下悬崖的小孩的时候不幸身亡。百姓为了纪念这位老者，就把他坟墓边的一种具有药用价值的中草药命名为“黄芪”。

五、案例教学设计

1. 课前

布置预习常见中草药的相关文献资料的任务。学生自主观看视频《民间中草药故事》。

2. 课中

通过线下面授课堂由生活中常见的中药材黄芪引入。

通过讲解常见的中草药物种及其特征，讲解黄芪的时候引入故事，让学生了解中华民族的优良传统道德品质，从而树立学生心中的道德感，增强学生对中草药的认识和喜爱。



3. 课后

让学生观察自己生活中常见的中草药种类及特征。

4. 教学方法

采用案例式、启发式、问题式等多种教学方法，组织和引导学生积极参与，引起学生情感共鸣，培养学生的自觉性和主动性，从而有效激励学生学习内动力的产生。

5. 考核评价方案

通过学生参与情况、教学过程的记录、行为学观察进行评价、反馈。

六、教学反思

课程通过多媒体课件讲解、视频、图片展示的形式，学生充分了解了中草药的发展历程。《中草药与生活》课程思政要结合课程自身的内容与特色。在教学过程中将爱国主义精神、自豪感和中医文化自信等思政元素有机融入课程教学，使学生在学习的同时潜移默化地实现思政育人的目标。教学中思政元素挖掘和思政内容资源建设比较重要。紧密结合常见中草药的物种及其特征，黄芪等案例，树立学生心中的道德感，有机融入了中华民族优良道德传统等思政元素，培养了学生民族自豪感。