

《药物毒理学》课程思政教学案例

开课学院：药学与生命科学学院

制作人：黄波

课程名称	药物毒理学	授课对象所属专业	药学
课程类型	理论课	开课年级	第七学期
课程性质	院选课	课程总学时	32

一、课程简介

药物毒理学是药学专业的一门重要必修课，旨在通过应用毒理学的理论和技术，对药物的安全性和毒性作用及机制进行深入的研究，对于药学专业本科生的培养有着至关重要的作用。课程涵盖三大板块：药物毒理学的基础概念及理论，药物对人体器官的毒性作用及机制，以及新药非临床安全性评价的基本知识。通过学习这些内容，学生可以更加全面地了解药物的安全性、风险性，从而有效地防止药物滥用和不良反应的发生，为新药研发和安全性评价提供有力的科学支持。

二、案例基本信息

1.案例名称：**脊髓灰质炎疫苗的发现者——“糖丸爷爷”**

2.对应章节：第十章 药物对免疫系统的毒性作用 第三节 药物免疫毒性的评价及防治原则

3.课程讲次：3-4

三、案例教学目标

生命观的本质是充满仁爱之心和尊重生命、珍惜生命、热爱生活、团结友爱、相互合作。通过引入具体案例，引导学生认识生命的可贵，学会尊重生命。

四、案例主要内容

顾方舟教授，他为拯救成千上万的儿童，不惜以自己和儿子的身体试药，这种无私奉献的精神值得我们代代传颂。

五、案例教学设计

1、课前准备：学习通发布课前预习，通过顾方舟经典事迹进一步了解药物免疫毒性。

2、课中实施：课程实施过程主要分为引入任务、预习验收、重点讲解、任务训练、总结提高和反思感悟六个环节。

(1) 小儿麻痹症（脊髓灰质炎）：一种严重威胁儿童健康的急性传染病。20世纪50年代，脊髓灰质炎在我国多地流行

(2) 走活疫苗技术路线

1957年，31岁的顾方舟临危受命，带领研究小组调查了部分地区脊髓灰质炎患者。

1959年，顾方舟前往苏联考察脊灰疫苗情况时发现，“死”“活”疫苗两派各持己见，争执不下。

1959年12月经原卫生部批准，我国成立脊灰活疫苗研究协作组，顾方舟担任组长，进行脊髓灰质炎疫苗的研究工作。

1964年，顾方舟举家迁居昆明。他下定决心，就在昆明扎下去，为这个事业干一辈子。

(3) 自己先试用疫苗

1960年，2000人份疫苗在北京投放。

1960年12月，首批500万人份疫苗在全国11个城市推广，很快遏制了疾病蔓延的形势。

(4) 自己先试用疫苗

1985年，终于探索出了最佳配比方案，三价糖丸疫苗研制成功。

1986年，三价糖丸疫苗在全国推广使用，为彻底消灭脊髓灰质炎提供了有力武器。

1990年，全国消灭脊髓灰质炎规划开始实施，此后几年病例数逐年快速下降。

2000年，“中国消灭脊髓灰质炎证实报告签字仪式”在原卫生部举行，74岁的顾方舟作为代表郑重签名，标志着我国成为无脊髓灰质炎国家。

3、课后巩固：教师布置课后作业。

六、教学反思

药物毒理学教学中要不断渗透生命观教育，在药物对血液系统毒性作用中，药源性血液病发病率虽然低，但死亡率却很高。通过引入具体案例，引导学生认识生命的可贵，学会尊重生命。在药物依赖性部分，增加毒品及戒毒相关知识，使学生明确毒品的危害，从而抵制毒品，保持乐观向上的心态，增强学生的抗挫折能力。在讲到药物对免疫系统毒性作用时，联系脊髓灰质炎疫苗的发现者——“糖丸爷爷”顾方舟教授，他为拯救成千上万的儿童，不惜以自己和儿子的身体试药，这种无私奉献的精神值得我们代代传颂。