

# 九江学院 2024 年师德师风建设月报

(第六期)

## 目录

### 师德“习”语

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人/02

### 学习动态

中国地质大学（武汉）坚持“四个强化” 着力推进思政课改革创新/03

### 先进事迹

坚守初心 以爱育人——记云南省曲靖市第二小学校长李青霖/06

### 学习资料

中共中央办公厅关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见/12

## 一、师德“习”语

党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人（2024年05月11日，新华社）

## 二、学习动态

### 中国地质大学（武汉）坚持“四个强化” 着力推进思政课改革创新

中国地质大学（武汉）深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，把加强和改进思政课建设摆在突出位置，不断强化党建引领、队伍建设、学科融入、平台拓展，着力推进思想政治理论课改革创新，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

**强化党建引领，提升思政课“政治力”。**坚持把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，校党委书记直接联系马克思主义学院，定期召开党委常委会议、校务会议专题研究思政课建设。制定《马克思主义理论学科特区建设实施方案》，推进湖北省重点马克思主义学院建设，把思政课建设列入学校事业发展规划和年度工作要点重点推进。开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，整合校内资源，设立课程建设专项课题，优化课程教学体系，着力提升课程教学实效。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”、中华优秀传统文化等开设系列选择性必修课程，持续完善“8门必修+5门选修”本科思政课课程体系。明确校级领导班子带头上专题思政课，推动领导干部讲思政课常态化。发挥思政课教师所在基层党支部在思政课教学中的战斗堡垒作用，探索实施“主题党日+集体备课”同步推进，推动党支部活动与教研活动深度结合，以理论学习助力教学水平提升。

**强化队伍建设，提升思政课“硬实力”。**制定学校思政课教师队

伍建设规划，探索实施胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师的机制和办法，统筹解决思政课教师缺口问题。大力加强师德师风建设，加大师德师风先进典型的挖掘与宣传，引导广大思政课教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。积极推进“思政课教师能力提升计划”，通过组织专题学习、研学实践、专题培训等全面提升思政课教师的能力素养。充分发挥思政课教师“传帮带”作用，成立“南望山倚马工作坊”，组织理论学习和教学科研成果交流。组织教师参加教育部思政课教师培训、新时代高校思政课创优行动、“周末理论大讲堂”等培训交流活动。鼓励教师参与各类教学比赛，以抓教学比赛促能力提升。每年组织思政课教师集体赴红色革命教育基地开展实践研学。深入推进教育评价改革，制定实施符合思政课教师职业特点的职务（职称）评聘标准。专门设立思政课教师岗位津贴，将具有相关工作经历作为提任学校党政管理干部的必要条件。以优秀基层教学组织建设为抓手，开展优秀课堂教学观摩月活动，推动专兼职思政课教师结对前行，加强兼职思政课教师队伍建设。

**强化学科融入，提升思政课“品牌力”。**发挥学校学科专业特色优势，聚焦领土、领海、领空等12个领域，打造“国土安全”品牌思政课。集合马克思主义学院、地球科学学院、资源学院等师资力量，组建“国土安全”教学团队，通过多种教学形式，引领学生增强爱国意识、安全意识，强化维护国家安全的责任担当。创建沉浸式国土安全虚拟仿真实验课，让学生真实感受历史，认识国土安全的重大意义。

“国土安全品牌思政课信息化建设”获批全国高校数字思政精品项目

（第二批）。充分发挥校本资源在思政课建设中的独特优势，将“艰苦朴素、求真务实”的校训、南迁办学精神、攀登精神以及涌现的杰出人物、事迹等，有机融入概论课教学。联合10余家单位创建大中小学思政课一体化共同体，建设“建党精神”（红）、“生态文明”（绿）、“国土安全”（蓝）三个模块，实现“红色中国—美丽中国—平安中国”现状展示和价值引领。开展“伟大建党精神一体化融入大中小学思政课的理路”集体备课，促进思政课教师共学共研、互学互鉴。开展逸夫博物馆生态文明实践研学活动和“长江流域生态文明”大中小学思政课一体化共同体专项社会调查，强化大中小学生对“美丽中国”和“两山论”价值认同。组织开展“总体国家安全观”共同体教学展示活动，设计制作大中小学思政课一体化示范教学资源，获评湖北省大中小学思政课一体化共同体教学展示活动特等奖。

**强化平台载体，提升思政课“感染力”。**顺应新时代思政课教学环境和对象的变化，通过“在线教学”“红色之旅”“红色之声”及思政课“实验室”“实践基地”“实测中心”相结合，着力构建高校思政课“一线二红三实”立体教学模式。积极推进思政课教学数字化信息化改革，打造以沉浸式教学、情景式体验、参与式感知为特点的思政课教育新模式，融合虚拟仿真和虚拟现实（VR）技术，建成实践、教学、模拟于一体的先进教学实训平台。推进“大别山红色文化虚拟仿真实验”，通过多种虚拟仿真教学体验系统打造沉浸式课堂体验，增强思政课的趣味性和感染力。打造“大思政课智能实践培育空间”项目，通过智能化设备沉浸式参与主题项目，在实体学习空间进行合

理布局，进一步提高实践教学的实效性。

### 三、先进事迹

#### 坚守初心 以爱育人

#### ——记云南省曲靖市第二小学校长李青霖

她，是一位行者，用润物无声的大爱情怀和充盈的人生智慧，编织着以“学”为基点的语文教学之梦，提出的“雅趣课堂”理念，为孩子们营造了一个充满快乐而又多彩的语文世界。

——题记



#### 雅趣课堂，书香润泽育桃李

1991年参加工作至今，李青霖31年如一日耕耘在三尺讲台，她始终坚持以学生为中心，既注重学生的德智体美劳全面发展，又因材施教，将培养学生良好的行为习惯贯穿到常规课堂教学活动中，让学生的思想道德水平和学业水平，在日积月累的教育熏陶中不断提升。

李青霖酷爱读书，尤其喜欢苏轼。苏轼人格之高远深深影响了她，

也影响了她的教学理念。她的语文课精致优雅，把国学精髓点点滴滴春风化雨般渗入孩子心田。课上，她总是以生动有趣的课件、工整潇洒的粉笔字、惟妙惟肖的简笔画、独具匠心的教学设计，再加上她循循善诱的语言，充分调动学生学习的积极性，让课堂妙趣横生，充满灵动与雅趣，富有诗情画意。

她常说：“语文不是象牙塔，而是要接地气，要更好地为生活服务。”她始终沉潜在语文的世界里，满怀一颗诚挚的心，真心地对待每一位学生。

全国著名特级教师孙建锋这样评李青霖的课：“她那力透黑板的示范板书背后潜伏着一种写字就是写人的台下真功与硬功，她以母爱般的亲和力，赏识学生营造的课堂生命情感大场浸染着、抚慰着、绿化着每个孩子生命成长的季节……”。

李青霖担任特色课程“爨体书法教学”主讲，又带领老师们开设了经典诵读、古筝、版画、舞龙、武术操等40余门特色课程，真正让学生在个性与创造共生的课程文化中灵动舒展、自由生长。她秉持“每一个学生都应当拥有美丽的人生，做最好的自己”的信念，坚持以爱育人，静待花开。

2016年10月，李青霖执教《天净沙·秋》，荣获云南省特级教师课赛特等奖；2019年，在全国名校现场展示活动中，李青霖执教《荷花》获一等奖，同时获最佳底蕴奖。近年来，李青霖到南京、济南、宁波、太原、重庆等地参加“名家人文教育高端论坛”“名师课堂研讨会”“寻找中国好课堂”诗词大会等活动，提供观摩课、学术

报告 100 余场次。

### 以身作则，立德树人育英才

作为学校党总支副书记、校长，李青霖把“立德树人”作为根本任务，以党风引领教风、学风和校风，促进学校高质量发展。她常说，太多前辈、同仁帮助了我，学校的发展，给了我成长的养分。个人的任何一点成绩，只有将其回馈到工作中，才能真正实现它的价值。

作为第十四届全国人民代表大会代表，李青霖说：“站在讲台上，我有许多知识可以教给学生，但在履行代表职责的过程中，我还有很多的知识需要学习。”当选全国人大代表以来，她从基础开始逐步提升，通过集中学习和自主学习，深入了解宪法、代表法等法律法规，增强作为人大代表的责任意识、公仆意识、法律意识，提高履职能力。

党员就是旗帜，党旗就是命令，责任永远在肩。2020 年，她提出“全员、全学科思政”教改模式，针对学生年龄、心理特点，把“特色思政”贯穿始终。她通过拓展课程资源，主编了《对党的朴素情感》《阳光路上》等校本教材，引导孩子爱党、爱国、爱家、爱人民。

李青霖说：“不能因孩子学习困难、吃力，没有考高分，就觉得他一无是处，也许，他在运动场上是运动健儿，在舞台上是最璀璨的星星，在生活中最爱帮助别人，是最有创造力的人，最受欢迎的人。”学校不断创新评价方式，对学生进行“劳动之星”“文明之星”“礼仪之星”“学习之星”等多项星级评定，确保每一个孩子得到鼓励和表扬，真正落实了“一生一旋律，一天一进步”。

李青霖在教学实践中一直坚持德育为首的教育理念，关注学生身

边的道德细节，注重德育在教学中的渗透，挖掘各学科的德育资源，确保形成全员参与、全程管理、全面育人的氛围。坚持以学生为中心，在传授学生知识的同时，注重基本道德素质教育，坚持每周一重点、每月一主题，将培养学生良好的行为习惯贯穿到日常教育活动中，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高，为养成良好习惯、形成良好的品德奠定基础，教导学生学风纯正、品行端正、志向远大。同时，她还要求教师们通过家长会、家长开放日、家访等多种途径，与家长们建立经常性的联系，广泛深入地向学生家长宣传科学的教育理念，帮助家长树立正确的教育观、成才观。

作为校长，李青霖提出教师职业幸福情感体验“六要素”：心中有梦、身上有情、手中有书、眼中有事、工作有心、生活有味。还提出曲靖市第二小学教师师表形象“十个一工程”：一身整洁的衣服，一头普通的发饰，一双和善的眼睛，一张微笑的面容，一派儒雅的风度，一口流利的普通话，一手规范的三笔字，一堂优质的常规课，一身光明磊落的正气和一颗美好的心灵。她有着自己的人生格言：一支粉笔，两袖清风；三尺讲台，四季晴雨；年年月月，点亮星辰；陪伴懵懵懂懂孩童渐渐成长，写就教育人生。在她的引领下，每一位二小人均获得了归属感、成就感、幸福感、荣誉感。

李青霖总是把自己的荣誉看作是学校的荣誉，看作是集体的荣誉。学校举行青年教师课堂教学竞赛，她拿出了自己的曲靖市名校长奖金19800元奖励给青年教师，旨在激励青年教师们更加努力工作，教书

育人，她用自己的实际行动诠释了一名共产党员的初心。在她的引领下，工作室成员丁家宝、陈丽芳成为“兴滇英才支持计划”教学名师；指导教师 100 余人次获国家、省、市级奖。

### **以爱育人，奉献爱心传温情**

90 年代初，刚参加工作的李青霖作为班主任，便用微薄的工资帮助家庭困难的学生。班上一个女孩是单亲家庭，父亲嗜酒如命，母亲远走他乡。小女孩跟随父亲居住在生锈废弃的大客车棚里，在她们的“家”里，一只废弃的汽油桶是父女俩的饭桌兼女孩的写字台。李青霖说：“自踏进孩子的‘家’那一刻起，我被眼前的一幕震惊了，真不该责怪孩子的作业本有污迹，写字不认真。在凹凸不平的汽油桶上写字，再加上书写时孩子没有凳子，很难把字写漂亮。”为了让小女孩与其他孩子一样快乐成长，整整 5 年，李青霖在自己狭小、拥挤的单身宿舍里，坚持为这个女孩辅导功课、理发、沐浴、换洗衣物，直到孩子顺利进入初中。孩子长大后考上职高，走出了原生家庭的成长阴影。31 年来，300 余名贫困学生都得到了李青霖无微不至的关心和照顾。

在脱贫攻坚的世纪之战中，李青霖也冲在 frontline。她依托“云南省李青霖名师工作室”开展帮扶，搭起了名校与乡村教育的桥梁，加强了区域间教师的沟通交流，为贫困乡村教师注入了教育教学新理念、新方法，实现优质资源共享。2020 年，作为教育部遴选的全国 10 名校长志愿者之一，李青霖赴怒江城墙坝完小参与手拉手帮扶。她还参与“三州三支”教育帮扶活动，加强了区域间教师的沟通交流。组织

教师到宣威、富源、陆良结对帮扶，参与曲靖市总工会安排的“一对一”精准帮扶培训项目，筹资10万余元对挂钩扶贫点宣威西泽马嘎小学进行校园建设。

为促进区域教育优质均衡发展，让老百姓在家门口享受好的教育，在市委市政府、上级教育主管部门的主导下，李青霖牵头组建了教育集团，创建“名校带分校”的办学模式，发挥学校优质资源辐射引领区域内学校的作用。

### **传承经典，校园文化润心田**

学校的魅力在于丰富的智力背景和深厚的文化底蕴，而校园文化则是二小的“金名片”。作为校长，在学校文化建设中，李青霖带领全校师生，以“爨文化”为根基，以“积淀文化底蕴、注重精细管理、培育一流人才，打造学校品牌”为办学目标，始终秉承“传统文化进校园，礼乐诗书润根魂”的办学理念，在校本课程、“一训三风”、校歌、校报、校徽等学校文化标志中渗透爨文化的价值精髓，获得了“全国特色学校”称号。

当你漫步云南省曲靖市第二小学，蒙学经典处处可见：进入学校的通道为“知行道”，意在启示全体师生努力做到知行合一。知行道上石刻的《弟子规》《千字文》《百家姓》《三字经》，使师生很自然地接受中国传统文化的熏陶。知行道两边的石刻就是一部鲜活的书法教材：有先秦书法、甲骨文、金文、小篆，有爨宝子碑、爨龙颜碑，有楷书中的极品《九成宫》《玄秘塔碑》《勤礼碑》《胆巴碑》……踱步校园一圈，你会发现二小的每面墙壁都会说话，每块绿地都充满

生机，每一个空间都满溢书香，每个学生都在快乐成长。

学校开展有小爨娃写爨字、奏爨乐、画爨乡，解说爨文化活动；有“诵读国学经典，传唱经典名曲，欣赏经典名画，践行圣人雅言”活动，开展“网络祝福祖国”等系列活动，在学生幼小的心灵埋下爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的种子，培根铸魂育人，“兼容并蓄、与人为善、包容进取、积极有为”的爨文化精髓扎根于孩子心中。

“五行合爨，其实就是一种润物无声的追求。”结合自己的书法练习、教育教学之经历，李青霖说：“生活、艺术与书法一样都讲究技艺章法，谋整篇布局，经营好位置，存留天地照顾四方。人生不会是处处花好月圆，时时惠风和畅，也多有喜怒哀乐融汇其间。”

作为一名党员教师，李青霖时刻以“四有”好老师为标准，坚守“四个相统一”，当好“四个引路人”，31年如一日，寒来暑往，披星戴月，始终无惧风雨一路前行。承教育初心，担育人使命，守三尺讲台，度四季春秋。不忘初心，牢记使命，为党育人，为国育才。

## 四、学习资料

中共中央办公厅关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见

(2024年2月23日)

为巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育（以下简称主题教育）成果，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，推动广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自

信”、做到“两个维护”，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，经党中央同意，现提出如下意见。

## 一、坚持以学铸魂，持续做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、转化工作

从思想上正本清源、固本培元，坚定理想信念，铸牢对党忠诚，站稳人民立场，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，进一步夯实全党团结统一的思想基础。

1. 建立健全“第一议题”制度。各级党委（党组）召开常委会会议（党组会议）或党委（党组）理论学习中心组学习会，要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话，结合实际抓好贯彻落实。党委（党组）谋划重大战略、研究重大事项、制定重大政策、部署重大任务，要对标对表习近平总书记有关重要讲话和重要指示批示精神，把准政治方向、领会工作要求、理清思路举措。

2. 健全理论学习制度。建立领导班子读书班制度，各级党委（党组）结合理论学习中心组学习，每年举办习近平新时代中国特色社会主义思想读书班，组织领导班子成员坐下来、静下心，读原著学原文悟原理，开展集体学习和研讨交流。健全专题党课制度，各级党委（党组）领导班子成员每年到分管领域、部门等基层单位或所在党支部至少讲1次专题党课，重点讲学习运用党的创新理论的收获体会。基层党组织书记联系实际讲好党课。抓实党员、干部经常性学习教育，突出抓好青年党员理论学习，落实“三会一课”、主题党日等制度，运

用“学习强国”、共产党员网等平台，采取课堂讲授、政策解读、案例教学、现场体验等方式，推动党的创新理论学习走深走实走心。

3. 强化党性教育。加强党章学习教育，引导党员、干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉用党章规范一言一行。通过重温入党誓词、过“政治生日”，就近就便用好红色资源、党性教育培训机构，学习先进典型和身边榜样，常态化长效化开展党史学习教育，开展党的宗旨教育、革命传统教育和爱国主义教育等，引导党员、干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

## **二、坚持以学增智，不断从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧**

学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，把握好这一思想的世界观和方法论，运用好贯穿其中的立场观点方法特别是“六个必须坚持”，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手，着力提升政治能力、思维能力、实践能力，担负好党和人民赋予的政治责任。

4. 加强党员、干部政治教育和政治训练。分层次分类别分领域开展培训轮训，教育引导党员、干部胸怀“国之大者”，以坚持和加强党中央集中统一领导为最高原则，善于从党和人民的立场、党和国家工作大局出发想问题、作决策、办事情，不断增强政治敏锐性，坚决防止“低级红”、“高级黑”，做政治上的明白人、老实人。突出“关键少数”政治训练，实施“一把手”政治能力提升计划，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

5. 抓好党员、干部履职能力培训。坚持干什么学什么，组织党员、干部联系岗位职责和工作实际，认真学习领会习近平总书记关于本地区本部门本领域重要讲话和重要指示批示精神。坚持全面系统学、融会贯通学，不断提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力。强化实践锻炼和专业训练，不断增强党员、干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力。抓好与岗位职责相匹配的通识教育培训、专业知识学习培训，帮助党员、干部填知识空白、补素质短板、强能力弱项。

### 三、坚持以学正风，推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题

深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，深化落实中央八项规定及其实施细则精神，大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风，以彻底的自我革命精神打扫政治灰尘、净化政治灵魂、纠正行为偏差。

6. 践行党的群众路线。坚持把人民放在心中最高位置，坚守初心使命，厚植为民情怀，始终保持党同人民群众的血肉联系，自觉把以人民为中心的发展思想贯穿到各项工作之中，扎实推进共同富裕，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。各级党政领导班子和涉及民生领域的部门、单位要结合自身实际，建立民生事项清单，推动解决群众反映强烈的突出问题。坚持和发展新时代“枫桥经验”，推行

“街乡吹哨、部门报到”、“民呼我为”、“接诉即办”等做法，及时回应人民群众合理诉求，切实把好事办好、实事办实、难事办妥。学习运用“千万工程”经验，坚持因地制宜、分类施策，循序渐进、久久为功，着力办好让群众可感可及的实事。

7. 落实“四下基层”制度。省级党委（党组）作出总体安排，明确县处级以上领导干部“四下基层”的工作内容、时间频次和纪律作风要求。市、县级党委（党组）结合实际抓好落实，搞好统筹，避免扎堆重复。宣传党的路线方针政策下基层，通过讲党课、走访座谈等形式，把党的创新理论和党中央重大决策部署讲清楚讲明白。调查研究下基层，用好“深、实、细、准、效”五字诀，注重采取“四不两直”方式，组织领导班子成员领题调研，推动调研成果转化运用；推行典型案例解剖式调研，各级党委（党组）每年从本地区本部门本系统发生的有代表性、有较大影响的事件中，至少确定1个正面和1个反面案例进行复盘剖析，解剖麻雀、举一反三。信访接待下基层，组织领导干部到矛盾多、情况复杂、信访集中的地方和单位下访接访，落实领导干部包案责任制，解决群众难题、化解信访积案。现场办公下基层，紧盯发展所需、企业所盼、群众所忧，组织领导干部深入基层、走进群众，现场研究、现场协调，推动把问题解决在一线、矛盾化解在一线、工作落实在一线。健全年轻干部下基层、接地气工作机制。

8. 经常性开展领导班子政治体检。县处级以上领导班子对习近平总书记重要指示批示指出的本地区本部门本领域突出问题，上级巡视

巡察、审计检查、专项督查等反馈的意见，以及本地区本部门本单位发生的重大事件和典型案件，要组织领导班子成员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深入检视剖析，找根源、抓整改。把坚持“三个务必”情况作为民主生活会和组织生活会对照检查的重要内容，督促广大党员、干部发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，自觉养成过紧日子的习惯。把开展反面典型案例剖析作为民主生活会的重要环节，组织领导班子成员联系个人实际进行查摆反思，以案为鉴，以案促改。

9. 扎实开展纪律教育。坚持经常性纪律教育与集中性纪律教育相结合，推动党员、干部认真学习党的纪律规矩特别是政治纪律和政治规矩，筑牢思想防线，坚守纪律红线。以学习贯彻新修订的纪律处分条例为重点，组织开展集中性纪律教育，着力解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题。通过开展专题学习、警示教育等，引导党员、干部特别是新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部学纪、知纪、明纪、守纪，把遵规守纪刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则。

10. 持之以恒纠治形式主义、官僚主义。各级党委（党组）要持续纠治落实党中央决策部署口号响落实差、搞本位主义、做表面文章等问题，持续深化“半拉子工程”、“形象工程”、“面子工程”、统计造假以及基层治理不良现象等整改整治，持续解决执行政策简单化、“一刀切”、层层加码等突出问题，持续加强整治形式主义为基层减负政策落实情况督促检查。紧盯形式隐蔽、巧立名目的“新形象

工程”问题和加重基层负担等顽症，及时予以整治，对经核实的典型问题定期公开通报，依规依纪依法严肃追责问责。夯实基层基础，深化党建引领基层治理，采取有力措施解决“小马拉大车”等突出问题，为基层赋能减负。中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制要发挥牵头抓总和统筹协调作用，针对突出问题开展专项督查，聚焦重点领域加大整治力度，常态化核查通报典型问题，以更大力度推动整治形式主义为基层减负工作取得实效。

#### **四、坚持以学促干，不折不扣贯彻落实党中央决策部署**

坚持学思用贯通、知信行统一，匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，迎难而上、敢于斗争，鼓足干事创业的精气神，形成狠抓落实的好局面，汇聚起以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的强大力量。

11. 树立和践行正确政绩观。各级党委（党组）要组织党员、干部深入学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，解决好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题。要把树立和践行正确政绩观作为党性分析重要内容，用好地方领导班子和领导干部政绩观偏差主要问题清单，组织领导班子和领导干部从宗旨意识、工作作风、纪律规矩等方面深入查摆剖析。指导地方和部门完善考核评价办法，纠治考核指标过分细化碎片化、机械僵化等做法。把树立和践行正确政绩观情况纳入巡视巡察、干部考核考察、审计整改监督的重要内容，及时发现和纠治政绩观偏差、错位问题。发挥优劣典型的示范警示作用，教育引导党员、干部创造经得起实践、

人民、历史检验的业绩。

12. 推动高质量发展。把坚持高质量发展作为新时代的硬道理，教育引导各级领导班子和领导干部完整、准确、全面贯彻新发展理念，防止出现贪大求洋、盲目蛮干，华而不实、数据造假，竭泽而渔、劳民伤财等问题。各级党委（党组）要结合职责，把准融入和服务新发展格局的切入点着力点，用好改革开放关键一招，谋划用好牵引性、撬动性强的工作抓手，着力发展新质生产力，切实增强经济活力，防范化解重点领域风险，突破影响和制约高质量发展的瓶颈问题，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

13. 激励干部担当作为。鲜明树立重实干、重实绩、重担当的用人导向，认真落实“三个区分开来”，持续推动精准规范追责问责，加强对敢担当善作为干部的激励保护。持续推进领导干部能上能下，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。及时选树宣传表彰党员、干部中的先进典型，加大对基层干部特别是条件艰苦地区干部关心关爱力度。

14. 充分发挥党员先锋模范作用。严格党员日常教育和管理，使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。深化立足岗位作贡献、建言献策等活动，组织党员在推动改革发展、维护安全稳定、推进乡村全面振兴、加强基层治理等各方面发挥作用。发生重大自然灾害、重大公共安全事件等突发事件，党组织要组织在职党员、村（社区）党员、流动党员、新就业群体党员等就近就地转化为应急处突力量，冲锋在前、英勇奋斗。各级党组织要在网络空间

加强思想引领和舆论引导，组织引导党员在网络空间主动发声亮剑，让正能量形成大流量，让党旗在网络空间高高飘扬。

15. 常态化开展突出问题整治。坚持问题导向和目标导向相结合，以“时时放心不下”的责任感，聚焦党中央高度重视、群众反映强烈以及工作中最突出、最需要注意的问题，实事求是、刀刃向内开展整治。主动查找“表现在基层、根子在上面”的问题，统筹协调、上下联动、合力解决。

各级党委(党组)要把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务，扛起主体责任，对各项任务举措明确责任单位和具体要求，不折不扣抓好落实。主要负责同志要履行第一责任人职责，重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调、重点任务亲自推动。中央和国家机关各部门要走在前、作表率，以钉钉子精神抓好各项任务举措落实，走好践行“两个维护”的第一方阵。各级领导机关、党员领导干部要以更高标准和更严要求，抓好自身学习贯彻，抓好自身问题整改，以上率下，示范带动。把巩固拓展主题教育成果情况纳入政治监督，作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核内容，通过巡视巡察、专项检查、督查督办、“回头看”等方式，加强评估问效。把主题教育探索的复盘推演、暗访抽查、政策答复、同题共答等有效做法运用到日常工作的研究谋划、督促指导和推进落实中，推动各方面工作高质量发展。