

九江学院 2023 年师德师风建设月报

(第十期)

目录

师德“习”语

习近平致信全国优秀教师代表强调 大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献 向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福/02

学习动态

西安石油大学扎实推进师德师风建设/02

先进事迹

师道匠心育桃李——记江西中医药大学教授刘红宁/05

学习资料

中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组印发通知对教育系统深入学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神作出部署安排/11

一、师德“习”语

新华社北京9月9日电 全国优秀教师代表座谈会9月9日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

习近平在信中说，长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

习近平强调，新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

二、学习动态

西安石油大学扎实推进师德师风建设

西安石油大学坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以“争做‘四有’好老师，当好‘四个引路人’”为目标，进一

步理顺工作思路、强化组织保障、创新方式方法、建立健全师德师风建设长效机制，着力建设一支高素质创新型的教师队伍。

发挥党建引领作用，树立师德师风首要标准。充分发挥基层党组织作用，提升教师推进师德师风建设的思想自觉和行动自觉。连续举办6届井冈山青年教师社会实践营，通过专家报告、现场教学、学习研讨和交流等方式，加强青年教师革命传统教育和爱国主义教育。举办教师党支部书记师德师风建设专题网络培训班，向所有教研室和教师党支部印发《师德师风学习资料汇编》，组织开展多种形式的师德师风学习教育，提升教师职业道德水平。大力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，“双带头人”教师党支部比例达到95%。定期开展党建“七一”表彰等先进评选和表彰活动，创建党员示范岗，加强交流学习，形成“比学赶帮超”的良好氛围。电子工程学院仪器系党支部获评全国党建工作样板支部。

构建稳固工作体系，筑牢师德师风建设根基。围绕立德树人根本任务，学校领导班子提高政治站位，不断完善师德师风制度，搭建师德师风建设的“四梁八柱”。组建党委教师工作部，专门负责教师思想政治教育和师德师风工作；成立教师师德考核领导小组，校党委书记和校长担任组长，完善“领导、参与和实施”三级联动机制，校领导亲自抓、现场讲。健全师德师风制度体系，出台《全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《教师师德考核办法（试行）》，修订《师德先进评选表彰办法》，不断推进师德师风建设制度化、规范化。

强化师德师风培训，推动师德建设常态长效。完善师德师风培训体系，将师德师风教育纳入新入职教师岗前培训，组织新入职教师和高层次人才参观西迁博物馆等，引导教师更加坚定为党育人、为国育才初心使命。组织师德师风和教师综合能力提升研修班，常态化开展师德师风专题网络培训。组织教师签订师德承诺书，单独开展师德年度考核，强化师德师风监督。开展教师节宣誓活动，增强教师职业荣誉感和归属感。利用学校官网、官微、展板等多方位宣传学校师德先进事迹，强化示范引领作用。

促进教师专业发展，不断提升教学科研能力。成立教师发展中心、高层次人才办公室，加强教师岗前培训、入职教育、继续教育及相关业务培训工作，加大人才培育力度。完善教师发展机制，出台《本科教学主讲教师准入制实施办法（试行）》，发挥老教师“传帮带”作用，助力青年教师成长。着力提升新入职教师教书育人能力，组织新入职教师开展师德师风、教育教学能力、心理健康等相关培训，传承“铁人精神”。每年派遣3—4批教师赴外地参加专业培训学习，开展4—5场教师教育教学能力提升网络培训，切实提升教师专业素养和教育教学能力。

发挥院系特色优势，厚植潜心育人高尚情怀。注重发挥各院（系）在师德师风建设工作中的积极性和主动性，通过党政联席会、全体教师大会和教研室会议等形式，大力加强师德师风学习教育。开展革命传统教育和传统文化教育，如人文学院、音乐系邀请有关专家做《武装斗争与土地革命——探索中国革命新道路》、《礼乐文化与道德修

养》专题讲座；石油工程学院、化工学院、计算机学院组织教工党员赴照金革命根据地纪念馆、薛家寨革命旧址、潼关杨震廉政教育基地等，开展“倡廉洁、践使命”主题党日等活动。开展“四有”好老师征文比赛，组织观看教师节特辑影片《一生只为一事来》，举办“诗词鉴初心，笔墨写华章”书法作品展、“讴歌新时代 踏上新征程——我爱我的祖国”朗诵比赛等，多方位多角度展现师德师风建设成果。

三、先进事迹

师道匠心育桃李

——记江西中医药大学教授刘红宁

医药科学，他是拓荒者；桃李春风，他是守望者；前者拯救肉体，后者启迪灵魂。漫漫岁月，仁心如故，他的爱，犹如春风化雨，没有止境，没有边涯。

——题记

“经师易求，人师难得”。一个人遇到好老师是人生的幸运；一个学校拥有好老师是学校的光荣，而刘红宁无疑是江西中医药大学学生的幸运和学校的光荣。

温和而不乏睿智，质朴而不失优雅。刘红宁就是这样一位深耕教育一线，身兼师者、学者、传者于一身的行业标杆，他数十年如一日，已是桃李天下、著作等身、学养有加、社会公认的业界典范。

师者：传道授业解惑的“大先生”

在江西中医药大学校园，有这样一道亮丽的风景线：每天，他们踏着晨曦坚持跑步，步伐坚定，风雨无阻；清晨的教室里，他们书声

朗朗，精神饱满，心无旁骛；周末的校园里，他们行走于素质拓展的“训练场”，锲而不舍……他们都来自“双惟”实践班。而“双惟”实践班的筹备、成立、发展，浸透了刘红宁数十年的心血……

“双惟”实践班是刘红宁经过 20 多年的思考探索在 2006 年创办。他致力于大学生素质教育的改革与实践，创新了“教无类、学为先、重激励、育特长、促实践、有思想”的育人理念，构建了以“四自一养”为培养路径，倡导“赢在终点”的“双惟”实践育人模式。该模式面向全体学生，不设门槛，充分尊重学生的主体地位，引导学生实行自我教育、自我管理、自我激励、自我提高，注重培养奉献意识与良好习惯，鼓励学生追求人生的不断完善和自我超越。

自办班以来，刘红宁坚持定期深入“双惟”实践班学生晨跑现场，看望学生，给他们鼓劲。他说：“定期去看望学生，是我给自己定的一个规矩。我去看望他们，既是激励他们，同时也是教育自己”。每年“双惟”实践班的开班典礼、激励仪式、青年发展论坛和“双惟学子”证书授予仪式，他都风雨无阻地出现在现场。特别是 2007 年的开班典礼，他在台上做激励讲话，一站就是 3 个小时，连水都没喝一口；不管什么时候、什么活动，只要工作不冲突，学生一邀请，他都欣然前往。他常利用休息时间，深入学生当中，耐心听取学生的建议和意见，解决学生的困惑和难题。

从 2006 年至今，刘红宁 17 年如一日，亲自担任“双惟”实践班班主任，把自己的知识、智慧、时间、精力和爱心，无私地奉献给了一批又一批的“双惟”学子。在他的言传身教和示范引领下，“双惟”

实践班聚集着一群乐于奉献的教师，也激励着 2 万余名学子在“双惟”实践班这个大熔炉里，浴火重生，凤凰涅槃！

2014 年，该成果问鼎国家教学成果一等奖，实现江西省高等教育该奖项零的突破。《人民日报》以“‘双惟班’的十年长跑”为题进行了专题深度报道。中央电视台、中国教育报等 20 多家主流媒体给予关注报道，天津中医药大学、赣南医学院、井冈山大学等 81 所院校学习借鉴该模式，先后开办了勇搏励志班、双立班、红色励志班等相似的素质教育实验班，均取得良好效果。

2017 年，刘红宁一直念兹在兹的思维能力训练课程也正式启动，他依托双惟实践班，创新了思维能力培养模式，将思维能力训练规范化、课程化、体系化，开设了《精神午餐思维训练》课程。该课程填补了传统人才培养方案中无思维能力培养专门课程的空白，一举拔得江西省当年金课建设评选的头筹。

2018 年，其参与的《以标准引领全球中医药教育——中医药教育标准的创建与实践》再次荣获国家教学成果一等奖，成为江西省两获国家教学成果一等奖的唯一 1 人！同年，刘红宁入选第二届“感动江西教育年度人物”。

2013 年至今，围绕培养优秀中医内科专业硕士研究生的目标，针对中医教育存在着“只可意会，不可言传”的知识技能传授难题，刘红宁又提出了“潜明合予”的教育理念，明确“德术一体推进、一体发展，育德中精进术，传术中融入德”的目标，提出“将潜明知识一并传授，培养学生感知、掌握和运用潜知识能力”的方法，并在江

西中医药大学岐黄国医书院进行改革与实践。将院校式、师承式、书院式教育“三式融通”，创设特色课程、改革培养方法、创新考核方式，促进了中医潜明知识有效传授，得到国家中医药管理局高度肯定并向全国推广。已培养的 284 名研究生中医信念坚定，临床技能过硬，创新创业能力强。2023 年，该项目成果拟被授予 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果二等奖。

学者：科研育人的“领路人”

科研是立德树人的一个重要载体，是三全育人过程中不可忽视的重要环节。

刘红宁指导学生是严格的，注重在科研实践中引导学生的成长与发展。他要求学生从选题、项目研究、成果发表等方面树立正确的思想政治观，严格遵守学术纪律，规范学术行为，坚决杜绝数据造假、论文抄袭等学术不端现象，强化学术自律、学术诚信、学术道德和学术风纪建设，把思想价值引领贯穿教育教学科研全过程和各环节。他指导的学生中无一人发生违纪违规行为。

刘红宁指导学生是有效的，注重把科研成果转化为教学内容。他结合自己长期的研究成果，给研究生开设《中西医比较与未来医学》课程，实施质疑、辩诘等教学方法，培养学生中医、批判、科学思维。他主导的中医内科专业硕士研究生“三式融通”培养模式创新与实践成果成效丰硕。他指导的博士后明良山在首届全国博士后创新创业大赛中成功揭榜项目并和企业签约，摘得大赛银奖。

刘红宁指导学生是赤诚的，他把习近平总书记提出的“四个面向”

作为人才培养的坐标、科研报国的方向。他认为，教师应成为学生的信仰之师、学问之师、品行之师，既要育智，更要育人，要在做好自己的基础上倾心引导学生的发展，把科研工作的最大目标落在育人的成效上，打通“科研+育人”的最后一公里，聚力锻造具有浓厚家国情怀的拔尖创新人才；另一方面，每一位学生都应着眼国家发展急迫需要和长远需求，聚焦“四个面向”发力，在解决国家需求“燃眉之急”、人民健康“迫切需要”、关键领域“卡脖扼喉”的核心技术难题中成长成才，在为国家矢志奋斗中实现自己的成才理想。

刘红宁如是说，如是做，岁月不居，时光如流，他的团队科研育人“并蒂花开”，结出了累累硕果。

在中药药剂研究领域，他带领团队围绕中药固体制剂制造质量低、产能低、能耗高的难题，研发创制了中药固体制造设备 8 台套，替代进口设备，填补国内空白，推动了中药固体制剂制造绿色、高效发展。近三年节约外汇 1685 万美元，出口创汇 1500 余万美元，企业销售额 113.1 亿元。该项目成果在 2020 年获国家科技进步二等奖，实现了江西省药学研究领域该奖项零的突破。在中药资源研究领域，他制定完善了江西多种中药材种植标准操作规程，扩大了江西中药材种植面积，规范了江西中药资源的开发、保护与利用。相关科研成果获江西省科技进步二等奖等省部级奖励 3 项。在中药药性研究领域，他首次提出了“阴虚是导致肿瘤发生的主要因素”的中医肿瘤病因病机假说，并在临床和基础实验中得到证实，阐明了不同肿瘤发生应根据其脏腑生理病理特点和病因病机选择适合的滋阴方药。在中医药事业产业发

展研究领域，他向国家中医药管理局、省委、省政府呈报了多份调研报告，得到了各级领导的高度肯定。相关研究成果荣获了江西省社会科学优秀成果二、三等奖。他作为江西省中药产业技术创新战略联盟负责人，先后帮助省、市政府申报成功了国家中药现代化科技产业(江西)基地与南昌国家生物高技术产业基地，为促进江西中药产业进入全国第一方阵发挥了积极作用。2020年至今，刘红宁兼任上海中医药大学科技人文研究院院长、优才学院荣誉院长，他尽己所能、不计报酬为上海中医药大学科技人文研究院、优才学院的人才培养、科研创新、学科建设、文化传播进行顶层设计，与江西中医药大学签署合作协议，推动区域中医药高质量发展，特别是支持帮助江西革命老区中医药事业振兴发展。

桃李无言，下自成蹊。刘红宁始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，他的真诚、自律、积极的优秀品质润泽了莘莘学子，如今他的学生已遍及海内外，成为各行各业的排头兵、实干家，而他们在谈及自己的工作成绩时，无一不竖起大拇指，都说幸得刘老师教诲。

传者：岐黄事业的“擎天柱”

国将兴，必贵师而重傅。教师是立教之本、兴教之源，刘红宁认为，从一定意义上说，教师的质量就是教育的质量，有一流的教师才有一流的教育，有一流的教育才有一流的人才。

所以，打造一支能够胜任时代和国家需要的教师队伍，引导教师们自觉选择为国家发展、民族复兴培养更多更好的人才，并以此为人

生大乐，是他的“千钧责”。

在刘红宁的影响下，团队教师时刻铭记为党育人、为国育才的初心使命，自觉把“小我”融入国家发展、地方经济发展和中医药事业进步大局，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。涌现了国家药典委员会民族医药专业委员会主任委员钟国跃、“全国三八红旗手”朱卫丰、岐黄学者杨明、国家百千万人才工程人选冯育林、国家万人计划青年拔尖计划人选伍振峰、全国优秀教师黄丽萍、全国巾帼建功标兵陈丽华，以及江西省党代表钟凌云、江西省金牌青年教师关志宇等先进代表。他们奋战在高等教育、科技创新、社会服务等多个领域，取得了丰硕成果。刘红宁领衔的团队入选“第六届全国专业技术人员先进集体”，获教育部“双创”样板党支部、全省教育系统先进集体等荣誉；他带领的团队以中医药食养助力抗疫，被授予“2020 抗击疫情先进集体”称号。研究生余贻谋创办的“江西元宝山农业发展有限公司”被中共中央、国务院授予全国脱贫攻坚先进集体。

一片丹心，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。不求百岁寿，千尺裘，但求桃李结万枝。这，就是刘红宁的真实写照。

四、学习资料

中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组印发通知对教育系统深入学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神作出部署安排

9月9日，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于教育系统学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神的通知》，

就学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》指出，在第三十九个教师节来临之际，习近平总书记专门给全国优秀教师代表座谈会与会教师致信，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日问候和诚挚祝福，充分肯定以与会教师为代表的全国广大教师的重要贡献，鲜明指出了中国特有的教育家精神的深刻内涵，对广大教师提出殷切期望，为新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。李强总理作出批示，要求深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神，大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍，营造全社会尊师重教浓厚氛围。丁薛祥副总理出席全国优秀教师代表座谈会，传达习近平总书记致信和李强总理批示，对学习宣传贯彻工作作出全面部署。

《通知》指出，习近平总书记的重要指示、李强总理的批示和丁薛祥副总理的部署要求，充分体现了党中央、国务院对教育事业的高度重视、对教师群体的特殊厚爱，充分彰显了教育“国之大计、党之大计”和教师“立教之本、兴教之源”的战略地位。学习贯彻落实好习近平总书记教师节重要指示精神，对于加快建设教育强国和培养高素质教师队伍具有重大意义。

《通知》要求，学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神特别是关于大力弘扬教育家精神的重要指示，是教育战线当前和今后一个时期的重要政治任务。各地各校要广泛宣传动员，深入学习领会，持续践行落实。

《通知》强调，要将学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神

转化为建设高素质教师队伍的具体实践，持之以恒抓好教师思想政治和师德师风建设，健全中国特色教师教育体系，提升教书育人能力，深化教师管理综合改革，优化管理和资源配置，加大待遇保障力度，完善荣誉表彰体系，弘扬尊师重教社会风尚，切实把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作。