

九江学院 2023 年师德师风建设月报

(第七期)

目录

师德“习”语

在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话/02

学习动态

九江学院召开党委教师工作委员会 2023 年第一次全体会议/02

先进事迹

华中科技大学教授、中国科学院院士熊有伦从教五十六载——
潜心治学 悉心育人/04

学习资料

教育部召开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会
/07

严字当头实处发力 全面加强师德师风建设/09

一、师德“习”语

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力

竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。

“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献！

在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话(2014年9月9日)，
《人民日报》2014年9月10日

二、学习动态

九江学院召开党委教师工作委员会2023年第一次全体会议

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实推进主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，推动学校教师思想政治工作和师德师风建设走深走实，6月30日上午，九江学院召开党委教师工作委员会2023年第一次全体会议。校党委书记李明斌出席会议并讲话，校长陈小林主持会议。在校校领导参加会议。

李明斌在讲话中肯定了当前学校教师思想政治和师德师风建设取得的成效，对学校近段时期加强教师思想政治和师德师风建设工作

提出了要求。他强调，要坚持目标导向，准确把牢政治方向，充分领会做好教师思想政治和师德师风建设工作的时代要求。坚持政治引领，坚持党管人才，加强教育引导。要坚持问题导向，正确审视存在的问题和不足，持续营造风清气正育人环境，进一步健全教师思政和师德师风建设长效机制，压实师德师风建设主体责任，坚持师德违规“零容忍”。要坚持结果导向，多措并举，以良好师德师风建设助推高素质专业化队伍建设，持续浓厚尊师氛围，充分发挥奖惩机制作用，加大师资队伍建设力度。他指出，当前，学校正处于爬坡过坎、滚石上山的关键时期，需要持续加强教师思想政治和师德师风建设，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，赋能学校高质量发展，助力教育强国、教育强省建设。

陈小林在主持时强调，师德师风建设工作应该“融入日常、抓在经常”，做到与教育教学工作同规划、同部署、同推进。要提高政治站位，结合主题教育，把师德师风建设摆在更重要位置，持续完善教师思想政治工作体系。要坚持问题导向，聚焦薄弱环节，突出重点任务，深化标本兼治，抓牢抓实师德师风建设各项重点工作。要压实主体责任，各二级单位部门负责人要切实扛起第一责任人责任，把加强思想政治和师德师风建设放在各项工作的首要位置。

会议传达了教育部师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会精神，通报了教育部及江西省教育厅公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，听取了党委教师工作部对学校2023年上半年教师思想政治和师德师风建设工作的总结汇报和2023年下半

年重点工作。

会上，人事处、教务处、科研处、教学质量监控与评估中心、医学院、电子信息工程学院、文学院、外国语学院负责人分别向党委书记李明斌递交师德师风责任状。资源环境学院、药学与生命科学学院、旅游与地理学院党委负责人就师德建设工作经验做法和典型案例进行了交流发言。

学校党委教师工作委员会全体成员参加会议。

三、先进事迹

华中科技大学教授、中国科学院院士熊有伦从教五十六载

——潜心治学 悉心育人

华中科技大学教授、中国科学院院士熊有伦是我国机械工程领域知名专家。今年 83 岁的他，每天的工作依然忙碌。接到记者电话前，他刚刚在办公室指导完青年师生。从上午 9 点到中午 12 点多，熊有伦与年轻人围坐在一起讨论，时间不知不觉过去……半个多世纪的岁月中，他始终坚持在教学、科研一线，传道授业解惑，教育和影响了一大批优秀科技人才。

“培养人才一定要保持前瞻性”

“机器人学是一门综合性学科，将会带动有关技术学科、信息学科以及传媒学科深度融合与发展……”在《机器人学：建模、控制与视觉》一书前言里，熊有伦娓娓道来。

“我这一生主要从事几何误差评定、数字制造装备和机器人学的研究，三者的共同点之一是几何推理。”熊有伦说。建立精密测量的

评定判别理论、主持开发基于微机的机器人离线编程系统……长期从事机器人学相关的几何推理研究，熊有伦取得了丰硕成果，也注重将研究成果体现在教材中。

在熊有伦看来，教材在高校人才培养中发挥着非常重要的作用。他编著的机器人领域的专著和教材，从《精密测量的数学方法》《机器人操作》《机器人技术基础》到近年出版的《机器人学：建模、控制与视觉》，无不高度关注机器人学的前沿技术理论。“机器人学科发展非常迅速，培养人才一定要保持前瞻性，教材需要不断更新改版。”他说。

熊有伦的学生们记得，前几年到导师家中拜年时，总会看到他的餐桌上堆满手稿。坐在计算机前，这位白发苍苍的老人慢慢敲击键盘，输入复杂的数学符号和公式。“公式是要印在教材上的，容不得一点差错。”在这样的坚持下，熊有伦花费3年多的时间，完成了70余万字的《机器人学：建模、控制与视觉》，2021年获得首届全国教材建设奖一等奖。

“工科的专业课教材要反映最新的研究成果，这样才能培养学生的创新思维，让他们的研究领域有比较宽广的空间。”熊有伦告诉记者，自己特别注重教材的基础性、综合性、前瞻性、实践性，“希望我们的学生通过前瞻性和实践性的学习，毕业投入工作时具有解决实际问题的本领。”

“科研带教学、教学促科研”

“求学期间，印象最深刻的课就是熊老师讲授的‘机器人学’。”

华中科技大学教授陶波回忆 20 多年前听课的场景，“往往还没到上课时间，教室里就已座无虚席。许多其他专业的学生也来旁听，来晚了只能站在教室外面听课。”

陶波回忆，授课过程中，熊有伦邀请了多位从事机器人领域研究的知名学者为学生作专题讲座，把前沿的理论和知识带到课堂上。“当时，我刚刚读硕士研究生一年级。在熊老师的课上，我们不仅能系统学习机器人学的基础知识，还能了解最新的学术动态。这让我感受到科研的魅力，激发了我对科研的兴趣。”陶波说。

为什么有这样的课程设计？熊有伦道出自己的教学“秘诀”：“要将教学和科研结合起来，科研带教学、教学促科研。”在教学中，他也在与青年学生一起探索新的知识。“在‘机器人学’课堂上，我发现了很多优秀学生，他们是科研的新生力量。”熊有伦说。

熊有伦认为，学生的好奇心和兴趣能够激发学习和科研的积极性、主动性，他积极鼓励学生参与科研训练。“读大四时，我向熊老师表达了自己的研究兴趣后，他就鼓励我参与了一个重要的前瞻性科研项目。那是我人生中参与的第一个科研项目，当时我特别激动。”陶波说，正是导师的鼓励与支持，让自己坚定地走上了科研道路。

“希望能够鼓励更多优秀青年人才加强基础研究”

华中科技大学教授、中国科学院院士丁汉说，跟随熊有伦教授求学的时光十分难忘。“1986 年，熊老师指导我们开展机器人方向的研究。老师经常来到我们宿舍，和我们一字一句推敲论文。”丁汉说，

“熊老师常说，国家需要什么，我们就研究什么。”

一次，熊有伦和丁汉共同完成的学术论文被推荐在一个重要会议上作报告。选择报告人时，熊有伦表示：“学术不论头衔，应该让年轻人多锻炼，多挑挑担子。”因此，他推荐了当时年仅 25 岁的丁汉作报告。如今，这次报告仍是丁汉不断回味的宝贵经历。

在很多学生眼中，熊老师是自己学术道路上的引路人。他的学生王跃科说，熊老师对科学研究的沉浸，让自己十分敬佩；学生尹周平记得，熊老师鼓励自己结合国家重大需求、面向科技前沿进行创新；学生熊蔡华记得，熊老师建议自己勇于探索“无人区”，进行机器人多指手抓取研究……从教 56 年来，熊有伦培养了大批优秀科技人才。

近年来，熊有伦还捐资设立了熊有伦智湖奖励基金，鼓励和培养具有优秀思想政治素质、立志投身机器人前沿领域研究的优秀学生和青年学者。“希望能够鼓励更多优秀青年人才加强基础研究，勇攀高峰。”熊有伦说。

“今年我到北京开会时，一位获得智湖优秀青年学者奖的青年学者向我献了一束花。获奖的年轻人都很优秀，成长进步很快。”说到这里，熊有伦开心地笑了。

如今，83 岁的熊有伦仍经常到办公室工作，指导青年教师和学生。熊有伦说：“看到年轻人的成长进步，我很高兴。”

四、学习资料

（一）教育部召开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会

6 月 6 日，教育部召开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教

育启动部署会，部署开展师德集中学习教育，推进各地各校加强师德师风建设工作。教育部党组书记、部长，部主题教育领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话。部党组成员、副部长孙尧主持会议，部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文出席会议。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，习近平总书记作出一系列重要指示批示，为我们做好新时代教师工作和促进教师队伍成长发展指明了前进方向、提供了根本遵循。师德师风直接影响教师队伍整体素质，关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，关乎立德树人根本任务的落实，以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责。党的十八大以来，教育系统认真学习领会习近平总书记关于师德师风的重要指示精神，坚持加强思想政治引领，坚持弘扬尊师重教社会风尚，坚持师德师风第一标准，坚持立规矩明底线，师德师风严的基调基本确立，师德师风建设力度明显加大，师德师风持续向好的态势不断稳固，教师队伍整体素质不断提升，教师的政治地位、社会地位、职业地位不断提高，教师队伍成为加强教育现代化、建设教育强国不可或缺的重要力量。

怀进鹏强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出了新的更高要求。要结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把师德师风建设摆在更重要位置，切实增强广大教师为党育人、为国育才的责任感、使命感和紧迫感。要立足大局，深入研判师德师风建设的新形势新要求，直面思想认识不到位、责任

落实不到位、教育引导不到位等突出问题，认清新形势，回应新期盼，应对新挑战，从细处入手、实处发力，抓牢抓实师德师风建设各项重点工作。一要坚持政治引领，强化师德学习教育，让教育者先受教育、让有信仰的人讲信仰，强化师德教育制度和落实。二要坚持师德违规“零容忍”，严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度，严查师德违规突出问题，畅通举报渠道，完善学术不端与师德违规共享及处理联动机制。三要做好教师精神引领，建设面向广大教师的教育引领体系，以教师自律自强良好氛围凝聚推动教师队伍建设磅礴力量。四要完善教师培养管理，健全中国特色教师教育体系，应对人口和社会结构变化对教育布局结构和资源调整紧迫的要求，持续实施国家银龄教师行动计划等，推动教师成为数字教育、终身学习的示范者、推动者和践行者。

怀进鹏要求，要善作善成、久久为功，全面落实师德师风建设主体责任，明确责任清单，严肃追责问责，形成强大合力，确保工作实效，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力支撑。

会议在教育部设主会场，在各省（区、市）教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属高校、部省合建高校设分会场。中央网信办、最高人民法院、福建省教育厅、黑龙江省教育厅、中国农业大学、重庆医科大学等代表同志作经验交流发言。教育部有关司局负责同志参加会议。

（二）严字当头实处发力 全面加强师德师风建设

“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出了新的更高要

求。”6月6日，教育部党组书记、部长，部主题教育领导小组组长怀进鹏在师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会上指出，要结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把师德师风建设摆在更重要位置，切实增强广大教师为党育人、为国育才的责任感、使命感和紧迫感。

教师是教育高质量发展的第一资源，师德师风建设事关高素质教师队伍的培养，是建设教育强国最重要的基础工作。新形势下，全面加强师德师风建设是一项久久为功的系统工程，必须站在“两个大计”的政治高度上予以贯彻落实，在教育战线形成高度共识。

全面加强师德师风建设，是认清新形势、回应新期盼、应对新挑战的时代命题。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。我国是教育强国指数进步最快的国家，离不开1880万名专任教师的强大力量。强教必先强师，让每个孩子享有公平而有质量的教育，教师队伍素质尤其是师德师风是基础和关键。当前，人民群众对高素质教师的期盼愈发强烈，关注度也越来越高。在新的舆论环境下，师德师风问题极易形成聚光灯效应，带来不良的社会影响。

近年来，在党中央、国务院的统一部署下，师德师风建设体制机制逐步完善，但师德违规行为仍时有发生。这些个别问题影响学生身心健康，损害教育整体形象。因此，必须以正确的政治方向和价值导向抓好师德师风建设，回应人民群众的重点关切，从源头上防范化解重大风险。

全面加强师德师风建设，是教育战线持之以恒、抓实抓严的关键

大事。目前，我国师德师风建设步入常态化、规范化、法治化轨道，“坚持师德师风第一标准”这一严的基调基本确立。面对新形势、新问题以及还存在的死角盲区，还需要在各地各校进一步形成持之以恒、抓实抓严的基调、氛围和态势。要把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，落实教职员工准入查询制度，把好师德考察最重要的第一道关口，不让害群之马有机可乘。要持续严查师德违规突出行为，尤其是重点领域、关键人群的综合治理，畅通举报渠道，加强与法制部门协作，敢于“亮剑”，坚持师德违规“零容忍”。

师德违规虽然只是教师队伍中的极少数现象，但持之以恒全面加强师德师风建设，着眼于提升广大教师的师德素养，有利于加强精神引领、队伍培养、违规违纪处理三位一体的教师队伍体系建设。要强化师德学习教育，提高教师队伍理论修养，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。要做好教师精神引领，建设面向广大教师的教育引领体系，加强师德先进典型宣传，塑造“大先生”不断涌现的好环境。

全面加强师德师风建设，是从细处入手、实处发力的系统性工程。师德师风建设是一个系统性工程，涉及思想认识、学习教育、责任落实、制度建设等多方面。各地各校应直面不足、从细处入手，将全面加强师德师风建设作为提升学校师资队伍质量和管理服务水平的重要契机。书记校长是师德师风建设的第一责任人，要从维护政治安全、政治稳定的高度来抓，明确师德师风建设的责任清单和制度规范。教育主管部门要强化追责问责机制，加强督导检查，推动以查促改，排

查苗头性、倾向性或轻微的师德小问题，避免小事拖成大事。

一些严重的师德失范行为往往触犯法律法规，造成严重的不良社会影响，必须从实处发力治理。师德师风建设不仅是教育系统内部的事，还需要与网信、公安、司法等部门形成强大工作合力，不断促进教职员从业禁止制度等举措的完善。同时，要积极营造尊师重教的良好氛围，做好优秀师德师风的新闻宣传报道，提振师道尊严。对于一些不实举报和污名化行为，要会同有关部门坚决查处，维护教师正当权益。

全面加强师德师风建设是贯彻落实党的二十大精神、加快建设教育强国的重要举措。良好的师德师风，是新时代教师精神面貌和优秀特质的体现，更是党和人民的殷切期待。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，善作善成、久久为功，打造高素质、高质量的教师队伍，为加快建设教育强国提供有力支撑，为全面推进中华民族伟大复兴贡献教育力量。