

1 成果简介

生命产业是关系国计民生和国家安全的战略新兴产业，涵盖生物、医药、食品等关键领域，是江西省“1269”行动计划及九江市“9610”工程涉及的支柱产业。习近平总书记指出：“生命健康事业事关人民福祉，是重大的民生工程、民心工程”，“要把生物医药产业发展的命脉牢牢掌握在我们自己手中”。这为地方高校培养高素质生命类专业人才培养指明了方向。然而，长期以来，地方应用型高校生命类专业在对接产业需求时，普遍面临三大深层困境：办学体系与产业结构错位，导致人才培养供给与产业需求不相适应；科研反哺教学通道不畅，造成大量科研资源无法有效转化为教学资源，制约学生创新能力提升；协同育人机制不实，致使产教融合流于表面难以形成育人合力。针对上述问题，团队依托18项教改项目及校级教学成果一等奖“地方院校大学生创新能力的培养与提高”的拓展，历经12年探索，以共生理论为指引，创造性地构建并实施了“三维共生”的生命类专业应用型人才培养新模式。共生理论源自于生物学，后拓展至教育学、经济学等多领域，强调通过优势互补实现协同发展，由共生单元、共生环境、共生关系三要素构成。**第一维结构共生**是指以办学系统与产业系统作为两大共生单元，通过专业群对接产业链、课程内容与产业对接，实现宏观层面的结构适配；**第二维能量共生**是指以科研资源与学生成长视为能量交换的共生单元，通过绩效互认、本硕协同、项目驱动打通科研资源转化为学生创新能力的通道。**第三维场域共生**是指政校企共同打造集实践教学、技术研发、创新创业于一体的协同育人场景与生态，提高学生综合能力。取得成果：学生主持省级以上大创项目89项，以第一作者发表论文41篇（含SCI论文10篇），近10年就业率9次名列全校前三；获批产业教授1人、省级荣誉教师5人，省、市级人才13、9人次，得到省市主要领导高度肯定，中国教育报、人民日报等媒体广泛报道。